

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

Утверждено и введено в действие
приказом по школе № 136
от «29» 08 2019 г.
Директор МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ»
В.Г.Валасеев



ПОЛОЖЕНИЕ
о стартовом контроле знаний обучающихся
в МБОУ «Ленинская СОШ
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о стартовом контроле знаний обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

1.1.2. нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан в сфере образования;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы:

- Уставом школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положением о нормах оценивания по предметам;
- положением о внутренней системе оценки качества образования;
- положением об обучении на дому.

1.2. Стартовый контроль знаний является частью системы оценки качества образования и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к

дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.3. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.4. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (школьные, муниципальные контрольные работы, работы министерства образования и науки Республики Татарстан), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со 2, по следующим предметам учебного плана школы:

- русский язык (2 - 11);
- родной язык (2 - 11);
- английский язык (3 - 11);
- математика (алгебра, геометрия) (2 - 11);
- информатика (9 - 11);
- окружающий мир (2 - 4);
- биология (6 - 11);
- география (6 - 11);
- история (6 - 11);
- обществознание (6 - 11);
- физика (8 - 11);
- химия (9 - 11).

2.2. Работы проводятся в период с 15 по 25 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которое отводится на изучение данного предмета в классе: 10–20 минут при одно - двухчасовых курсах и 20–45 минут, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.

2.3. Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, т. к. **основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.** Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности задания, но не менее 5 заданий.

2.4. Оценки за работу выставляются в журнал по пятибалльной шкале:

- в контрольных диктантах и контрольных работах - по нормам выставления оценок по конкретному предмету,

- в тестах:

оценка «5» - если выполнено 90–100% заданий,

оценка "4" - выполнено 65–89% заданий,

оценка "3" - выполнено 51–64% заданий,

оценка «2» - выполнено 35–50% заданий,

оценка «1» - выполнено 0–34% заданий,

2.5. По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

2.6. Тексты, анализ работ учащихся хранятся у заместителей директора, курирующих предмет, в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке.

2.7. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении составляются аналитические справки, которые передаются заместителю директора, курирующему данный предмет, для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.8. В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется на заседании методического объединения коллегиально с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество "4" и "5") и предшествующей годовой аттестации.

3. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

3.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.